

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego
7. Kod zajęć	BT.O.II.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat terminologii stosowanej w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucji ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.
C2	Student nabywa wiedzę na temat obszarów, rodzajów, głównych kierunków przestępczości transgranicznej, w tym działalności zorganizowanych grup przestępczych oraz metod przeciwdziałania i ich zwalczania.
C3	Student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.
C4	Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Rozumie, czym jest bezpieczeństwo transgraniczne, jakie są jego główne aspekty oraz w jaki sposób globalizacja wpływa na systemy ochrony granic.	K_W01 K_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu najczęstszych zagrożeń, takich jak przestępczość transgraniczna, terroryzm, nielegalna migracja, cyberzagrożenia, oraz rozumie działania podejmowane w celu ich neutralizacji.	K_W04 K_W05
U_01	Potrafi ocenić skuteczność różnych rozwiązań w zakresie kontroli granicznej, stosowanych przez państwa i organizacje międzynarodowe.	K_U03 K_U06 K_U07
K_01	Rozumie rolę służb granicznych, instytucji państwowych i organizacji międzynarodowych oraz wykazuje gotowość do współpracy w zakresie bezpieczeństwa.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza, definicja i istota bezpieczeństwa transgranicznego. Klasyfikacja zagrożeń transgranicznych. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo granic.	2
W2	Systemy graniczne i ich funkcje. Rodzaje granic państwowych i ich charakterystyka. Funkcje granic (polityczna, ekonomiczna, społeczna, obronna). Rola granic w kształtowaniu polityki bezpieczeństwa państwa.	2
W3	Organizacje międzynarodowe a bezpieczeństwo granic. Rola ONZ, UE, NATO w ochronie granic. Funkcjonowanie FRONTEX-u i innych agencji europejskich. Międzynarodowe porozumienia dotyczące ochrony granic. Strefa Schengen.	1
W4	Przestępczość transgraniczna i jej zwalczanie. Rodzaje przestępczości transgranicznej (handel ludźmi, narkotykami, przemyt). Współpraca międzynarodowa w walce z przestępczością transgraniczną. Metody identyfikacji i przeciwdziałania przestępczości na granicach.	1
W5	Terroryzm jako zagrożenie transgraniczne. Rola granic w przeciwdziałaniu terroryzmowi. Mechanizmy kontroli i monitorowania przepływu osób. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania terroryzmowi.	2
W6	Migracje i ich wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne. Współczesne trendy migracyjne i ich przyczyny. Polityka migracyjna Unii Europejskiej i jej wpływ na bezpieczeństwo. Strategie zarządzania kryzysami migracyjnymi.	2
W7	Handel międzynarodowy a bezpieczeństwo granic. Zagrożenia dla handlu transgranicznego (przemyt, oszustwa celne). Procedury celne i ich wpływ na bezpieczeństwo. Regulacje prawne dotyczące transportu towarów przez granice.	3
W8	Cyberbezpieczeństwo w kontekście transgranicznym. Cyberzagrożenia i ich wpływ na bezpieczeństwo granic. Dezinformacja jako narzędzie destabilizacji bezpieczeństwa transgranicznego. Współpraca międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	3
W9	Ochrona infrastruktury krytycznej na obszarach przygranicznych. Kluczowe elementy infrastruktury krytycznej w rejonach przygranicznych. Strategie ochrony infrastruktury transportowej, energetycznej i komunikacyjnej. Przykłady ataków na infrastrukturę i ich konsekwencje.	3
W10	Zarządzanie kryzysowe w obszarach przygranicznych. Organizacja systemów zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym i międzynarodowym. Współpraca państw w sytuacjach kryzysowych (np. katastrofy naturalne, epidemie). Rola sił zbrojnych i służb mundurowych w zarządzaniu kryzysami transgranicznymi.	5
W11	Kontrola i monitoring ruchu granicznego. Nowoczesne technologie w kontroli granicznej (biometria, sztuczna inteligencja, drony). Systemy monitoringu granic i ich skuteczność. Balans między kontrolą graniczną a swobodą przemieszczania się.	3

W12	Przyszłość bezpieczeństwa transgranicznego. Nowe wyzwania w zakresie ochrony granic w XXI wieku. Rola sztucznej inteligencji i analizy danych w zabezpieczaniu granic. Możliwe scenariusze rozwoju bezpieczeństwa transgranicznego.	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowa nego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
	Udział w konsultacjach	1
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	32
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	40
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
	Przygotowanie do konsultacji	1
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	29
	Suma godzin pracy własnej studenta	70
	Sumaryczne obciążenie studenta	102
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	4
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	