

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia	
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
4. Profil studiów	praktyczny	
5. Poziom studiów	I stopnia	
6. Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	
7. Kod zajęć	BT.F.II.4	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru	
9. Status zajęć	fakultatywne	
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I	
11. Język wykładowy	polski	
12. Liczba punktów ECTS	2	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Student zdobywa wiedzę na temat bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych państw zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym	
	C2	Student nabywa umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do opisu zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państw	
	C3	Student rozwija świadomość odpowiedzialności, współpracy i inicjowania zachowań poprawiających świadomość w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Student ma wiedzę z zakresu ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz prawnych podstaw funkcjonowania państwa	
--	---	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Rozumie mechanizmy zagrożeń na płaszczyźnie gospodarczej oraz narzędzi przeciwdziałania tym zagrożeniom. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw. Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państw wynikających z procesów globalizacji.	K_W03 K_W04
U_01	Umie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi. Potrafi łączyć w ciąg przyczynowo – skutkowy działania w obszarze gospodarki globalnej wywierające wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne pojedynczych państw.	K_U04
U_02	Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Potrafi analizować informacje i opisywać zdarzenia w tym zakresie pojawiające się w współczesnych mediach społeczno-ekonomicznych.	K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Dąży do ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy.	K_K01
K_02	Inicjuje i współdziała na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie.	K_K05
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja, typologia, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – wprowadzenie do przedmiotu.	2
W2	Wybrane elementy bezpieczeństwa i zagrożeń w obszarze finansowym: kapitały spekulacyjne, proceder prania brudnych pieniędzy, wyłudzenia podatkowe, system bankowy i jego bezpieczeństwo.	4
W3	Anatomia współczesnych kryzysów finansowych – case study wybranych państw.	2
W4	Bezpieczeństwo surowcowo – energetyczne i jego wpływ na stabilność gospodarczą państw. Terroryzm surowcowo – energetyczny. Mechanizm niestabilności.	4
W5	Prezentacja niestabilności i wywierania wpływu na gospodarki przez wybrane kraje posiadające monopole surowcowe – case study.	2
W6	Bezpieczeństwo ekologiczne.	2
W7	Bezpieczeństwo żywnościowe i jego wpływ na system gospodarczy państw.	2
W8	Rynek pracy a bezpieczeństwo społeczno ekonomiczne państw i jednostek.	2
W9	Hegemoni współczesnego świata a jego bezpieczeństwo ekonomiczne – case study USA, Rosji i Chin.	2
W10	Organizacje i regulacje międzynarodowe a bezpieczeństwo ekonomiczne współczesnych państw.	2
W11	Doktryny ekonomiczne a bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarki. Kto lepiej dba o bezpieczeństwo: Rynek czy Państwo?	2
W12	Korporacje międzynarodowe a bezpieczeństwo państwa.	2
W13	Modele bezpieczeństwa ekonomicznego przyszłego globalnego świata.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02				X			
K_01							X (obserwacja postawy i zajmowane go stanowiska)
K_02							X (sposób prezentacji projektu, moderowanie dyskusji, aktywność)

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	30	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
	Suma godzin pracy własnej studenta	25	
	Sumaryczne obciążenie studenta	55	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		