

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
	2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
	4. Profil studiów	praktyczny
	5. Poziom studiów	I stopnia
	6. Nazwa zajęć	<i>Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego</i>
	7. Kod zajęć	BT.O.II1.1
	8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
	9. Status zajęć	obowiązkowy
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
	11. Język wykładowy	polski
	12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konservatorium K	Praktyka PZ	Inne
30		-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Zdobycie wiedzy o instytucjach bezpieczeństwa transgranicznego
	C2	Zdobycie umiejętności analizy uwarunkowań funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa transgranicznego
	C3	Zrozumienie złożoności mechanizmów prawno-normatywnych i instytucjonalnych funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminy z zakresu instytucji bezpieczeństwa transgranicznego.	K_W01 K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zagrożeń transgranicznych bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa.	K_W02
U_01	Analizuje specyfikę systemu organów władzy państwowej oraz reguł normatywnych w procesie ich przeciwdziałania zagrożeniom o charakterze transgranicznym.	K_U01 K_U04

U_02	Dysponuje umiejętnością analizy zależności instytucjonalnych i kulturowych zachodzących między strukturami odpowiedzialnymi za zwalczanie przestępczości transgranicznej w skali globalnej i regionalnej.	K_U03 K_U05
U_03	Potrafi charakteryzować cechy transgranicznych zjawisk i prognozować tendencje w zakresie dynamiki przestępczości i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa	K_U01
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych i instytucjonalnych funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym	K_K03 K_K10

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane teoretyczne aspekty definiowania pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego	2
W2	Pojęcie zagrożeń bezpieczeństwa transgranicznego państwa	2
W3	System instytucjonalny bezpieczeństwa transgranicznego państwa	2
W4	Pojęcie przestępczości transgranicznej	2
W5	Typy przestępczości transgranicznej	2
W6	System prawa karnego w Polsce wobec zjawiska przestępczości transgranicznej	2
W7	Typologia instytucji właściwych w materii przestępczości transgranicznej	2
W8	Państwowe służby bezpieczeństwa wewnętrznego właściwe w materii bezpieczeństwa transgranicznego	2
W9	Instytucje bezpieczeństwa zewnętrznego właściwe w materii bezpieczeństwa transgranicznego	2
W10	Zjawisko przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W11	Typologia przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W12	Środki i metody zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W13	Prawne aspekty zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W14	Aksjologiczne przesłanki zwalczania przestępczości transgranicznej w RP i UE	2
W15	Problemy i dylematy procesu zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce i w EU	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01			X				
U_02			X				
U_03			X				

K_01							obsługa postawy i ocena prezentowanego materiału
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	Udział w wykładach			30			
	Udział w ćwiczeniach						
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie						
	Udział w konsultacjach			1			
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			30			
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne			10			
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne						
	Przygotowanie do konsultacji						
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium			10			
	Suma godzin pracy własnej studenta			20			
	Sumaryczne obciążenie studenta			50			
	Liczba punktów ECTS za zajęcia			2			
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne						
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne						
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						