

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Metodologia badań bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BT.O.II.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych
C2	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna najważniejsze metody badawcze stosowane w obszarze nauki o bezpieczeństwie	K_W01
U_01	Potrafi definiować problemy badawcze, stawiać hipotezy oraz przygotowywać proste narzędzia badawcze w zakresie badań nad bezpieczeństwem	K_U01, K_U02
U_02	Przygotowuje proste raporty badawcze	K_U09
K_01	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konserwatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, pojęcia, zmienne, hipotezy, proces badawczy	6
K2	Źródła zastane i źródła wywołane w badaniach nad bezpieczeństwem, metody doboru próby	2
K3	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: obserwacja, sondaż	4
K4	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: badania panelowe, eksperyment, inne	4

K5	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: analiza zwartości	2
K6	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: wtórna analiza danych, Big data, inne	6
K7	Wybór projektów badawczych	2
K8	Przedstawienie i omówienie raportów badawczych	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			X (ocena aktywności)
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach	-	
	Udział w ćwiczeniach	-	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30	
	Udział w praktyce zawodowej	-	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-	
	Udział w konsultacjach	2	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	-	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	40	
	Przygotowanie do konsultacji	5	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-	
	Suma godzin pracy własnej studenta	45	
	Sumaryczne obciążenie studenta	75	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	3	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	75	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-	