

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Socjologia i psychologia bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BT.F.I1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu psychologicznych i socjologicznych podstaw bezpieczeństwa
C2	Student nabywa podstawowe umiejętności pozwalające na analizę problemów i zagrożeń bezpieczeństwa z uwzględnieniem czynników socjologicznych i psychologicznych
C3	Student rozwija świadomość krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa, w szczególności normy i wartości społeczne oraz zaufanie	K_W01, K_W04
W_02	Zna psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawiska wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa	K_W01, K_W04
U_01	Posługuje się podstawowymi pojęciami socjologii i psychologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa	K_U01, K_U04

U_02	Analizuje przyczyny, przebieg i sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych z perspektywy psychologicznej i socjologicznej	K_U03, K_U04
K_01	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do socjologii i psychologii bezpieczeństwa	2
W2	Deficyt bezpieczeństwa? Socjologia ponowoczesności i wizje społeczeństw współczesnych: społeczeństwo ryzyka, społeczeństwo sieci, późna nowoczesność	2
W3	Poczucie i potrzeba bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako wartość w modelu kołowym Shaloma Schwartza	2
W4	Lustro bezpieczeństwa? Lęk i strach a bezpieczeństwo	2
W5	Psychologiczne regulatory bezpieczeństwa: zachowania prospołeczne, empatia, altruizm, posłuszeństwo i konformizm	4
W6	Socjologiczne regulatory bezpieczeństwa: normy i wartości społeczne, zaufanie społeczne i konsekwencje ufności	4
W7	Zachowania antyspołeczne i agresja	2
W8	Dyspozycyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	2
W9	Sytuacyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	2
W10	Konflikty społeczne w perspektywie socjologicznej i psychologicznej	4
W11	Socjologia i psychologia marginalizacji, wykluczenia i patologii społecznych	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
	Udział w konsultacjach	

	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
	Suma godzin pracy własnej studenta	20	
	Sumaryczne obciążenie studenta	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		