

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Teorie bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BR.O.I.1.2.
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	I stopnia
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student zna w zaawansowanym stopniu podstawy teorii bezpieczeństwa
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii stosowanej w teoriach bezpieczeństwa
C3	student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie teorii bezpieczeństwa
C4	student rozwija zdolność znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą teorii bezpieczeństwa oraz potrafi wyjaśnić, w jaki sposób wpływają one na politykę i strategie bezpieczeństwa na poziomie krajowym i międzynarodowym.	K_W01 K_W02 K_W09
W_02	Zna i rozumie na ile czynniki cywilizacyjne i normatywne warunkują problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, również w kontekście nowych zagrożeń i uczestników.	K_W04 K_W05
U_01	Potrafi posługiwać się narzędziami analizy ryzyka i oceny poziomu zagrożeń w kontekście teorii bezpieczeństwa.	K_U02 K_U05 K_U07
U_02	Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń dla różnych obszarów bezpieczeństwa (militarnego, ekologicznego, informacyjnego, społecznego) i zaproponować odpowiednie środki zaradcze.	K_U01 K_U03 K_U12
K_01	Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Bezpieczeństwo jako dziedzina naukowa. Definicja i istota bezpieczeństwa. Klasyfikacja bezpieczeństwa (np. narodowe, międzynarodowe, wewnętrzne, militarne, informacyjne). Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa.	2
W2	Podstawowe koncepcje teoretyczne bezpieczeństwa. Kluczowe teorie bezpieczeństwa (realizm, liberalizm, konstruktywizm, teoria systemów). Szkoła kopenhaska i podejście sektorowe do bezpieczeństwa. Krytyczna teoria bezpieczeństwa.	2
W3	Rodzaje bezpieczeństwa i ich charakterystyka. Bezpieczeństwo militarne. Bezpieczeństwo ekonomiczne. Bezpieczeństwo ekologiczne. Bezpieczeństwo wewnętrzne, kulturowe, informacyjne i cyberbezpieczeństwo.	3
W4	Podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Zagrożenia militarne i konflikty zbrojne. Terroryzm i ekstremizm. Cyberzagrożenia i wojna informacyjna. Katastrofy naturalne i kryzysy ekologiczne.	2
W5	Systemy bezpieczeństwa narodowego. Struktura i organizacja systemu bezpieczeństwa państwa. Rola sił zbrojnych, służb specjalnych i administracji publicznej. Prawne podstawy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa.	2
W6	Bezpieczeństwo międzynarodowe i organizacje międzynarodowe. ONZ i system zbiorowego bezpieczeństwa. NATO, UE i ich wpływ na bezpieczeństwo regionalne i globalne. Rola organizacji pozarządowych w zapewnianiu bezpieczeństwa.	2
W7	Polityka bezpieczeństwa i strategie obronne. Narodowa strategia bezpieczeństwa. Planowanie i wdrażanie polityki bezpieczeństwa. Współczesne strategie obronne.	3

W8	Bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie kryzysowe. System zarządzania kryzysowego Ochrona infrastruktury krytycznej. Rola służb policyjnych i specjalnych.	2
W9	Nowoczesne technologie a bezpieczeństwo. Cyberzagrożenia i obrona przed atakami hakerskimi. Inwigilacja, ochrona danych i prywatność. Rola sztucznej inteligencji w zapewnianiu bezpieczeństwa.	3
W10	Społeczne aspekty bezpieczeństwa. Psychologia bezpieczeństwa i percepcja zagrożeń. Rola społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu bezpieczeństwa. Dezinformacja i manipulacja w mediach.	4
W11	Współczesne konflikty i wojny hybrydowe. Pojęcie wojny hybrydowej i jej przykłady. Taktyki dezinformacji i propagandy. Wpływ wojen hybrydowych na bezpieczeństwo globalne.	3
W12	Przyszłość bezpieczeństwa – wyzwania i prognozy. Nowe zagrożenia w XXI wieku (zmiany klimatyczne, broń biologiczna, sztuczna inteligencja). Geopolityczne zmiany i ich wpływ na bezpieczeństwo. Prognozy dotyczące ewolucji systemów bezpieczeństwa.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		x					
U_02		x					
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowane go stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	30
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	32
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	40
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25

	Suma godzin pracy własnej studenta	65	
	Sumaryczne obciążenie studenta	97	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	30	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1	