

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna
7. Kod zajęć	BT.O.I2.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy w zakresie terminologii związanej z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.
C3	Student nabywa umiejętność posługiwania się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.
C4	Student nabywa świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego” oraz „Nauka o państwie i prawie”. Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię związaną z ochroną granic Polsk i polską polityką migracyjną.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat polityki migracyjnej i ochrony granic RP.	K_W04
U_01	Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie polityki migracyjnej i ochrony granic RP.	K_U02
U_02	Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.	K_U03
K_01	Dzięki opracowaniu indywidualnej prezentacji zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Problematyka granicy państwowej – wprowadzenie.	2
C2	Ochrona granicy państwowej RP w latach 1990 – 2003.	2
C3	Ochrona granic RP po akcesji Polski do Unii Europejskiej – wybrane zagadnienia.	2
C4	Rola służby celnej RP w ochronie wspólnego rynku Unii Europejskiej.	2
C5	Cudzoziemcy oraz mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – zróżnicowane kategorie pojęciowe.	2
C6	Polityka migracyjna Polski w latach 1988-1997.	2
C7	Polityka migracyjna Polski w latach 1998-2003 - europeizacja polityki migracyjnej.	2
C8	Polityka migracyjna Polski po przystąpieniu do Unii Europejskiej – wybrane aspekty.	2
C9	Analiza polskich aktów prawnych dotyczących cudzoziemców.	4
C10	Postępowania w sprawie nadania i pozbawienia statusu uchodźcy i azylanta.	2
C11	Prawa cudzoziemców w Polsce – pomoc społeczna, zatrudnienie, programy integracji.	2
C12	Ochrona praw cudzoziemców w Polsce – rola instytucji państwowych i organizacji pozarządowych.	2
C13	Polityka wobec cudzoziemców pochodzenia polskiego.	2
C14	Imigracje zarobkowe i edukacyjne na terytorium Polski.	2
Razem		30
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów		
Symbol efektu	Forma weryfikacji	

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X	X			X (Aktywność na zajęciach)
W_02		X					jw.
U_01				X			jw.
U_02							jw.
K_01				X			X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska) X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Udział w wykładach			
Udział w ćwiczeniach		30	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach			
Udział w praktyce zawodowej			
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie			
Udział w konsultacjach			
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		30	
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne		10	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne		10	
Przygotowanie do konsultacji		0	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium		15	
Suma godzin pracy własnej studenta		35	
Summaryczne obciążenie studenta		76	
Liczba punktów ECTS za zajęcia		3	
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne		76	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne		3	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		