

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I2.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat elementów strategii bezpieczeństwa narodowego wybranych państw europejskich
C2	student zdobywa umiejętność kategoryzacji współczesnych zagrożeń.
C3	student zdobywa umiejętność wyjaśniania relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi wybranych państw europejskich
C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozpoznawaniu problemów poznawczych i praktycznych stosowanych systemów bezpieczeństwa przez wybrane państwa europejskie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa kształtowanych w poszczególnych państwach Europy, ich identyfikacji, analizy i przeciwdziałania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, wewnętrznego oraz miejsce bezpieczeństwa transgranicznego w systemie	K_W01 K_W02
W_02	Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego	K_W05 K_W06
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa wybranych państw europejskich w tym transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz znane nurty i teorie naukowe	K_U01 K_U02
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi wybranych państw europejskich	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozpoznawaniu problemów poznawczych i praktycznych stosowanych systemów bezpieczeństwa przez wybrane państwa europejskie	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa	2
W2	System bezpieczeństwa według kategorii	2
W3	Zagrożenia dla bezpieczeństwa	2
W4	Systemy bezpieczeństwa w Europie po zakończeniu zimnej wojny	2
W5	Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony	2
W6	NATO a Europa	2
W7	Podstawowe tendencje i zmiany stanowiska Federacji Rosyjskiej w kwestii bezpieczeństwa	2
W8	System bezpieczeństwa Unii Europejskiej	2
W9	Polityka bezpieczeństwa w ramach systemów – porównanie	2
W10	System bezpieczeństwa „w działaniu” modele teorii gier	2
W11	Polityka bezpieczeństwa Polski	2
W12	Polityka bezpieczeństwa Niemiec	2
W13	Polityka bezpieczeństwa Francji	2
W14	Polityka bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii	2
W15	Polityka bezpieczeństwa państw Grupy Wyszehradzkiej	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu	Forma weryfikacji
---------------	-------------------

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	30	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25	
	Suma godzin pracy własnej studenta	45	
	Summaryczne obciążenie studenta	75	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		