

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Prawne aspekty bezpieczeństwa RP</i>
7. Kod zajęć	BT.O.I2.5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	zdobycie wiedzy w zakresie prawnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa RP oraz podstawowych instytucji i wymiarów bezpieczeństwa państwa.
C2	zdobycie umiejętności charakterystyki metod, instrumentów i środków służących zapewnieniu bezpieczeństwa RP.
C3	zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych krajowych i międzynarodowych z zakresu bezpieczeństwa państwa i skutków ich stosowania.
C4	zrozumienie złożoności mechanizmów funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz państwowych procedur legislacyjnych w materii bezpieczeństwa.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student identyfikuje i rozumie pojęcie uwarunkowań prawnych zjawiska bezpieczeństwa RP
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna instytucje i instrumenty bezpieczeństwa państwa	K_W06 K_W09
W_02	Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych norm prawnych i gałęzi prawa z zakresu bezpieczeństwa państwa	K_W02 K_W05 K_W07
U_01	Posiada umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów i subsumcji jak i wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji informacji, zasad, źródeł wiedzy	K_U02 K_U04 K_U08
U_02	Samodzielnie zdobywa, wykorzystuje i poszerza wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz powiązanych z nim dziedzin w celu analizowania i interpretowania problemów i zjawisk	K_U01 K_U05
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu	K_K01 K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Konstytucyjne zadania Rzeczypospolitej Polskiej w sferze bezpieczeństwa	2
W2	System źródeł prawa w sferze bezpieczeństwa	2
W3	Zadania i kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w sferze bezpieczeństwa	2
W4	Siły Zbrojne jako instytucjonalny gwarant bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	2
W5	Wyspecjalizowane instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa: Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Służba Celna, służby specjalne, straże gminne	2
W6	System zarządzania kryzysowego	2
W7	Istota i modele stanu nadzwyczajnego	2
W8	Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP; stan wojny a stany nadzwyczajne	2
W9	Stan wojenny – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych	2
W10	Stan wyjątkowy – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych	2
W11	Stan klęski żywiołowej – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych	2
W12	Prawnomiędzynarodowe gwarancje bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	2
W13	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa w UE	2
W14	Wymiar instytucjonalny i normatywny bezpieczeństwa państw UE	2
W15	Dylematy prawnych uwarunkowań bezpieczeństwa państw na przykładzie RP	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					

U_02		X					
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	30	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2	
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	32	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	40	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30	
	Suma godzin pracy własnej studenta	70	
	Sumaryczne obciążenie studenta	102	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	30	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1	