

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Pomoc przedmedyczna
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy na temat organizacji i zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.
C2	Nabywanie wiedzy z zakresu zasad postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady
C3	Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.
C4	Nabywanie świadomości konieczności rozwijania wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.	K_W02, K_W03
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED	K_W03
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach	K_U03, K_U14
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01, K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Organizacja i funkcjonowanie ratownictwa medycznego w Polsce	1
C2	Powiadamianie służb ratunkowych	1
C3	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia	1
C4	Postępowanie i pierwsza pomoc w urazach	2
C5	Odmrożenia, poparzenia – pierwsza pomoc	2
C6	Udar mózgu – rozpoznanie i postępowanie przedmedyczne	1
C7	Postępowanie z osobą nieprzytomną i w trakcie napadu padaczkowego	2
C8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zasady użycia AED	5
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X sprawdzian praktyczny
W_02			X				X sprawdzian praktyczny
W_02			X				j.w
U_01			X				x obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	

	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		