

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Handel i przemyt ludzi</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
				15		

3. Cele zajęć

C1	Zrozumienie międzynarodowych i krajowych ram prawnych oraz instytucjonalnych przeciwdziałania handlowi i przemytowi ludzi. Student uzyska wiedzę na temat obowiązujących regulacji prawnych (w tym Konwencji Narodów Zjednoczonych przeciwko transnarodowej przestępczości zorganizowanej i Protokołu z Palermo) oraz systemów współpracy międzynarodowej i krajowej (m.in. działania FRONTEX, Europolu, Interpolu, Straży Granicznej i Policji). Celem jest wykształcenie zdolności do identyfikacji oraz analizy mechanizmów prawnych i organizacyjnych stosowanych w przeciwdziałaniu oraz ściganiu przestępstw z zakresu handlu i przemytu ludzi.
	Rozwijanie umiejętności identyfikacji zagrożeń oraz opracowywania strategii reagowania na przypadki handlu i przemytu ludzi w obszarze transgranicznym. Student nauczy się rozpoznawać symptomy i modus operandi zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się handlem i przemytem ludzi, analizować przypadki konkretnych zdarzeń (case study) oraz planować działania prewencyjne i operacyjne przy współpracy różnych służb. Cel ten zakłada również rozwój kompetencji w zakresie oceny ryzyka transgranicznego oraz opracowywania rekomendacji dla polityki bezpieczeństwa i ochrony ofiar.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, definicje oraz klasyfikacje związane z handlem ludźmi i przemytem ludzi oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat struktur, mechanizmów i uwarunkowań funkcjonowania zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się handlem i przemytem ludzi.	K_W04

W_02	Zna i rozumie międzynarodowe oraz krajowe instrumenty prawne i instytucjonalne służące przeciwdziałaniu handlowi i przemycie ludzi oraz posiada wiedzę o ofiarach handlu i przemytu ludzi – ich statusie prawnym, potrzebach i sposobach udzielania wsparcia.	K_W02
U_01	Potrafi identyfikować i klasyfikować różne formy handlu ludźmi oraz przemytu ludzi, uwzględniając kontekst prawny, społeczny i geopolityczny.	K_U01
U_02	Umie analizować przypadki handlu i przemytu ludzi z wykorzystaniem metod analizy kryminalistycznej, danych statystycznych oraz źródeł instytucjonalnych (np. raportów ONZ, FRONTEX, Europolu).	K_U07
U_03	Potrafi ocenić skuteczność działań instytucji krajowych i międzynarodowych w przeciwdziałaniu handlowi i przemytowi ludzi oraz proponować rozwiązania usprawniające współpracę międzynarodową oraz umie współpracować w zespole interdyscyplinarnym (np. policyjno-socjalnym) przy analizie i przeciwdziałaniu przypadkom handlu i przemytu ludzi.	K_U12
K_01	Potrafi formułować i artykułować odpowiedzialne, świadome społecznie opinie na temat zjawiska handlu ludźmi, biorąc pod uwagę różnorodne uwarunkowania kulturowe, ekonomiczne i prawne oraz jest gotów do współdziałania z przedstawicielami instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i służb mundurowych w przeciwdziałaniu zjawisku handlu ludźmi.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Pojęcie i zjawisko handlu i przemytu ludzi – ujęcie definicyjne i terminologiczne. Rozróżnienie: handel ludźmi vs przemyt migrantów. Ewolucja terminologii (trata osób, niewolnictwo współczesne). Modele interpretacyjne zjawiska (kryminalny, socjologiczny, prawoczwłowieczy).	1
K2	Formy i rodzaje handlu ludźmi. Eksploatacja seksualna, praca niewolnicza, zebraństwo, handel organami, przymusowe małżeństwa, nielegalna adopcja. Profil ofiar i sprawców. Proces rekrutacji i werbowania ofiar (modus operandi sprawców).	2
K3	Skala i uwarunkowania globalne handlu i przemytu ludzi. Statystyki i raporty organizacji międzynarodowych (UNODC, IOM, Europol). Regiony o podwyższonym ryzyku: Azja Południowo-Wschodnia, Afryka Subsaharyjska, Europa Środkowa. Czynniki sprzyjające: konflikty zbrojne, ubóstwo, brak edukacji, niestabilność polityczna.	1
K4	Handel ludźmi w Europie i Polsce – specyfika regionalna. Polska jako kraj pochodzenia, tranzytu i przeznaczenia ofiar. Charakterystyka grup przestępczych działających na terytorium RP. Przypadki ujawnione przez Policję, Straż Graniczną.	1
K5	Prawne aspekty przeciwdziałania handlowi ludźmi (prawo międzynarodowe, europejskie, krajowe).	1
K6	Przemyt migrantów – mechanizmy, szlaki, typy przestępczości zorganizowanej. Główne trasy przemytu ludzi do UE (Morze Śródziemne, Bałkany, Wschodnia granica UE). Przemyt zorganizowany vs przemytnicy lokalni. Wpływ przemytnictwa na sytuację uchodźców i migrantów.	2
K7	Psychospołeczne aspekty sytuacji ofiary handlu ludźmi. Trauma, lęk, syndrom wyuczonej bezradności. Strategie manipulacji, przemocy i kontroli. Proces odzyskiwania autonomii i reintegracji społecznej.	1
K8	Metody identyfikacji i ochrony ofiar handlu ludźmi. Wczesna identyfikacja ofiar przez służby (SG, Policję, służby konsularne). Procedura NRM (National Referral Mechanism). Instytucje wsparcia: KCIK, fundacje i organizacje pozarządowe.	1
K9	Rola służb i instytucji w przeciwdziałaniu handlowi ludźmi. Policja, Straż Graniczna, Prokuratura, służby specjalne. Współpraca międzynarodowa: Europol, Frontex, Interpol. Zadania Pełnomocnika Rządu ds. Przeciwdziałania Handlowi Ludźmi.	2
K10	Prewencja i edukacja społeczna w zakresie handlu ludźmi. Programy prewencyjne dla młodzieży i grup ryzyka. Kampanie społeczne i medialne. Rola edukacji formalnej i nieformalnej w profilaktyce.	1
K11	Narzędzia prawne z zwalczaniu przestępczości handlu ludźmi oraz przemytu ludzi i nielegalnej imigracji.	1
K12	Studium przypadków – analiza rzeczywistych spraw handlu i przemytu ludzi. Omówienie głośnych spraw z Polski i świata. Analiza wyroków sądowych i mechanizmów ochrony ofiar.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne

			x				X Ocena aktywności
W_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02			x				jw.
U_01			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			x				jw.
U_03			x				jw.
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach		
	Udział w ćwiczeniach		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	15	
	Udział w praktyce zawodowej		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie		
	Udział w konsultacjach	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5	
	Przygotowanie do konsultacji		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Summaryczne obciążenie studenta	25	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		