

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa transgranicznego</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	15					

3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z rolą i zakresem działania międzynarodowych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo transgraniczne, takich jak Frontex, Europol, czy Interpol, w kontekście wspólnej polityki Schengen i braku tradycyjnych służb granicznych w części państw członkowskich Unii Europejskiej. Celem jest zrozumienie, w jaki sposób instytucje te kompensują brak narodowych mechanizmów ochrony granic poprzez działania koordynacyjne, operacyjne i analityczne na poziomie międzynarodowym.
C2	Ukształtowanie świadomości studentów w zakresie wyzwań i zagrożeń związanych z transgraniczną przestępczością i migracją w warunkach otwartych granic wewnętrznych UE. Celem jest analiza mechanizmów współpracy międzynarodowej i wzmacniania zdolności państw członkowskich pozbawionych własnych służb granicznych do skutecznego uczestnictwa w systemie wspólnego zarządzania granicami zewnętrznymi i bezpieczeństwem wewnętrznym Wspólnoty.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zasady funkcjonowania międzynarodowych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo transgraniczne w Europie, w tym rolę Frontexu, Europolu i mechanizmów współpracy państw bez służb granicznych.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat skutków zniesienia kontroli granicznych wewnątrz strefy Schengen oraz zna rozwiązania instytucjonalne służące kompensacji braku krajowych służb granicznych w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym.	K_W04

U_01	Potrafi analizować i porównywać systemy zabezpieczenia granic zewnętrznych Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem państw członkowskich nieposiadających własnych służb granicznych, a korzystających ze wsparcia instytucji międzynarodowych.	K_U02
U_02	Umie zidentyfikować rolę i zadania międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa (np. Frontex, EUROPOL, INTERPOL) w systemie ochrony granic w państwach pozbawionych samodzielnych formacji granicznych.	K_U05
U_03	Posługuje się narzędziami oceny ryzyka i mechanizmami współpracy transgranicznej w celu projektowania rozwiązań zapewniających bezpieczeństwo w otwartej przestrzeni Schengen, w oparciu o zasady solidarności, współdzielenia zasobów oraz zarządzania informacją.	K_U08
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego analizowania i oceny funkcjonowania międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa w kontekście różnic systemowych, w tym braku służb granicznych w niektórych państwach europejskich, oraz do współpracy na rzecz zapewnienia wspólnego bezpieczeństwa w strefie Schengen z poszanowaniem prawa międzynarodowego i zasad solidarności europejskiej.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Geneza i ewolucja międzynarodowych instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym w Europie. Analiza historycznych uwarunkowań i przyczyn powstania struktur takich jak FRONTEX, EUROPOL, EBCG	1
C2	Brak służb granicznych w państwach strefy Schengen – szanse i zagrożenia. Studium przypadku: Niemcy, Belgia, Holandia – jak funkcjonuje bezpieczeństwo granic bez służby granicznej?	2
C3	Rola Agencji FRONTEX w systemie zarządzania granicami zewnętrznymi UE	1
C4	System Zintegrowanego Zarządzania Granicami (Integrated Border Management – IBM) w Unii Europejskiej	1
C5	Międzynarodowa współpraca policyjna w strefie braku kontroli granicznej – rola EUROPOL-u. Analiza mechanizmów wymiany informacji i wspólnych operacji służb policyjnych.	1
C6	Schengen Information System (SIS II) i jego znaczenie dla transgranicznego bezpieczeństwa	2
C7	Współpraca służb celnych i imigracyjnych w państwach bez straży granicznej	1
C8	Europejski Korpus Straży Granicznej i Przybrzeżnej (EBCG) – struktura, zadania i interwencje	1
C9	Analiza skuteczności systemów monitoringu granic zewnętrznych UE (EUROSUR, drony, satelity)	2
C10	Przeciwdziałanie przemytowi ludzi i przestępczości transgranicznej w warunkach braku klasycznych kontroli granicznych	1
C11	Rola instytucji międzynarodowych (Interpol, UNODC, OBWE) w ochronie granic i zwalczaniu przestępczości transgranicznej.	1
C12	Mechanizmy solidarności państw UE w sytuacjach kryzysowych na granicach zewnętrznych	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				X Ocena aktywności
W_02			x				obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01			x				jw.
U_02			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_03			x				jw.
K_01							jw.
							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	15	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Summaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		