

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i funkcjonowanie Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15		-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat kompetencji i zakresu działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa
C2	Student zdobywa wiedzę na temat roli straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy.
C3	Student nabywa umiejętność analizowania uprawnień straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich. student nabywa umiejętność wyjaśniania zależności między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.
C4	Student nabywa umiejętność wyjaśniania zależności między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.
C5	Student rozwija świadomość źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym oraz czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	K_W04
W_02	Charakteryzuje rolę straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy.	K_W04
U_01	Analizuje uprawnienia władcze straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich.	K_U03
U_02	Potrafi wyjaśnić zależność między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.	K_U04
U_03	Jest zorientowany na temat źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.	K_K01 K_K03
K_01	Jest zorientowany na temat czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Tworzenie Straży Miejskich-Gminnych	1
C2	Straż Miejska - wydział czy jednostka organizacyjna gminy	1
C3	Rola Straży Miejskiej w systemie zabezpieczenia porządku na terenie gminy	2
C4	Tworzenie straży w porozumieniu między gminami	1
C5	Zakres zadań i działania Straży Miejskich	1
C6	Współpraca Straży Miejskiej z Policją w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1
C7	Uprawnienia i obowiązki strażnika miejskiego	2
C8	Nabór do służby w Straży Miejskiej – wymagania ustawowe	1
C9	Kodeks wykroczeń- Straż Miejska jako oskarżyciel publiczny	1
C10	Straż Miejska w systemie zarządzania kryzysowego	1
C11	Zasady informowania społeczności lokalnej o zagrożeniach	1
C12	Współpraca z organami gminy (Prezydent ,Rada Gminy, zarządy osiedli)	1
C13	Ustawa o ochronie zwierząt (niektóre zagadnienia realizowane przez straże miejskie	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				

U_01			X				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			X				Jw.
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Summaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		