

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat struktury i zadań Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej jako najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi oraz roli Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie współpracy transgranicznej.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej. Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: System bezpieczeństwa RP, Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP, Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna oraz Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej. Identyfikuje Służbę Celno-Skarbową, zna strukturę i zadania Służby Celno-Skarbowej oraz jej rolę w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego.	K_W05, K_W06
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U04, K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01, K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Straż Graniczna, struktura i zadania.	2
C2	Krajowa Administracja Skarbowa (KAS), historia powstania. Struktura i zadania.	2
C3	Straż Graniczna jako instytucja wykonująca zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	1
C4	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie chronić granicę państwa.	1
C5	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie kontrolować ruch graniczny i zapobiegać nielegalnej migracji.	2
C6	Służba Celno-Skarbowa jako formacja w ramach KAS. Kontrola celno-skarbowa, szczególne uprawnienia organów i funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej	2
C7	Stosowanie przepisów unijnego kodeksu celnego	1
C8	Warunki służby funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno Skarbowej.	2
C9	Realizacja Układu Schengen przez Straż Graniczną. Współpraca Straży Granicznej z Europejską Agencją Straży Granicznych i Przybrzeżnych Frontex.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
K_01			x				

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	
	Udział w ćwiczeniach	15
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
	Udział w konsultacjach	1
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15

	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		