

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	student zdobywa wiedzę na temat terminologii stosowanej w prawie karnym i prawie wykroczeń.
	C2	student zdobywa wiedzę o normach prawnych prawa karnego i prawa wykroczeń występujących w ramach bezpieczeństwa transgranicznego.
	C3	student nabywa umiejętność posługiwania się normami prawa karnego i prawa wykroczeń w celu rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
	C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i swoje umiejętności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie oraz Prawne aspekty bezpieczeństwa RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w prawie karnym i prawie wykroczeń	K_W01
W_02	Ma wiedzę o normach prawnych (prawa karnego i prawa wykroczeń) występujących w ramach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W03
U_01	Posługuje się normami prawa karnego i prawa wykroczeń w celu rozwiązywania zróżnicowanych problemów z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności.	K_U03 K_U12
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i swoje umiejętności	K_K01 K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie prawa karnego i prawa wykroczeń, źródła prawa, podstawowe zasady, funkcje prawa karnego oraz prawa wykroczeń oraz budowa kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń.	2
C2	Pojęcie przestępstwa i wykroczenia, zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw.	2
C3	Okoliczności uchylające przepisy prawa (brak czynu, brak czynu zabronionego przez ustawę, okoliczności uchylające bezprawność czynu, brak karalności czynu, znikoma karygodność czynu, okoliczności uchylające winę).	2
C4	Formy popełnienia przestępstwa lub wykroczenia (formy stadialne i zjawiskowe, odpowiedzialność osób współwinnych).	2
C5	Analiza znamion czynu zabronionego (podmiot, strona podmiotowa, przedmiot, strona przedmiotowa czynu zabronionego)	2
C6	Kary i środki karne w kodeksie karnym i w kodeksie wykroczeń	2
C7	Analiza wybranych przestępstw i wykroczeń w kontekście przestępczości transgranicznej	2
C8	Analiza podstawowych statystyk przestępczości transgranicznej	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Ocena aktywności
W_02			X				X Ocena aktywności

U_01			X				X Ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowa nego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Wykonanie projektu</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		