

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)
(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa <i>Specjalność: Ochrona granic i zwalczanie przestępczości transgranicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ1
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			150	

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością.
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotów podstawowych i kierunkowych z toku studiów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji, w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi	K_W02
W_02	Zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego	K_W02
U_01	Potrafi właściwie analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa	K_U02
U_02	Potrafi prawidłowo określić zadania organów i instytucji bezpieczeństwa transgranicznego	K_U02
K_01	Poczuwa się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo transgraniczne	K_K01
K_02	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego występujących w instytucji, w której odbywa się praktyka	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
PZ1	Ogólne zapoznanie z instytucją (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa transgranicznego).	10
PZ2	Struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa transgranicznego.	5
PZ3	Zasady działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa transgranicznego i ich wzajemne powiązania.	20
PZ4	Regulamin wewnętrzny podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa transgranicznego.	5
Pz5	Przepisy o dyscyplinie pracy, bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa transgranicznego.	5
PZ6	Organizacja pracy, instrukcje tworzenia i obiegu dokumentów, korespondencji, ich klasyfikacja i procedury przechowywania, przekazywania akt do archiwum, niszczenia akt, postępowania z aktami poufnymi i tajnymi, z zasadami zachowania tajemnicy podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa transgranicznego.	105
Razem		150

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							x
W_02							x

U_01							x
U_02							x
K_01							x
K_02							x

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	150	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
	Suma godzin pracy własnej studenta	0	
	Sumaryczne obciążenie studenta	150	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	150	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		