

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

|                                                        |                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów               | Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia |
| 2. Nazwa kierunku studiów                              | Bezpieczeństwo transgraniczne                               |
| 3. Forma prowadzenia studiów                           | stacjonarne                                                 |
| 4. Profil studiów                                      | praktyczny                                                  |
| 6. Nazwa zajęć                                         | <i>Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego</i>       |
| 7. Kod zajęć                                           | BT.O.II1.2                                                  |
| 8. Poziom/kategoria zajęć                              | Zajęcia kierunkowe                                          |
| 9. Status zajęć                                        | obowiązkowy                                                 |
| 10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | semestr III                                                 |
| 11. Język wykładowy                                    | polski                                                      |
| 12. Liczba punktów ECTS                                | 4                                                           |

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Laboratorium L | Projekt P | Konserwatorium K | Praktyka PZ | Inne |
|----------|-------------|----------------|-----------|------------------|-------------|------|
| 30       | 15          | -              | -         | -                | -           | -    |

### 3. Cele zajęć

|  |    |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | C1 | student nabywa wiedzę na temat regulacji prawnych i instytucji wspierających i odpowiedzialnych za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym również w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej. |
|  | C2 | student nabywa wiedzę w zakresie zasad polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasad zarządzania ruchem granicznym, w tym zasad małego ruchu granicznego.                                                        |
|  | C3 | student nabywa umiejętność charakteryzowania stosunków z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracy w zwalczaniu przestępczości.                       |
|  | C4 | student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.                          |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie. |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| W_01 | Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej                                               | K_W02<br>K_W03 |
| W_02 | Zna budowę i podstawy funkcjonowania aparatu administracyjnego w różnych obszarach bezpieczeństwa transgranicznego                                                                                                       | K_W05<br>K_W06 |
| U_01 | Potrafi analizować motyw i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje oraz analizować strategie rozwiązań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego     | K_U04<br>K_U05 |
| U_02 | Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości                                               | K_U06<br>K_U07 |
| K_01 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu projektów związanym z bezpieczeństwem transgranicznym, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych na rzecz interesu publicznego | K_K01<br>K_K02 |

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

| Wykład    |                                                                                                                                                             |               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Lp.       | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych                                                                                                       | Liczba godzin |
| W1        | Ramy prawne współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.                                                                                                | 3             |
| W2        | Współpraca transgraniczna jako regionalny element bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Europejskiej instytucje wspierające współpracę transgraniczną. | 4             |
| W3        | Instytucjonalne uwarunkowania współpracy transgranicznej w Polsce.                                                                                          | 3             |
| W4        | Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa – wymiar centralny i transgraniczny, w tym współpraca w zwalczaniu przestępczości.              | 4             |
| W5        | Bezpieczeństwo granicy a migracja ludności: polityka migracyjna, wizowa i azylowa, zarządzanie ruchem granicznym.                                           | 4             |
| W6        | Ruch graniczny i bezpieczeństwo na pograniczu.                                                                                                              | 4             |
| W7        | MRG – Mały ruch graniczny (pojęcia, regulacje prawne, przykłady funkcjonowania w Europie i w Polsce).                                                       | 4             |
| W8        | Przestępczość transgraniczna i jej zwalczanie. Współpraca policyjna w zwalczaniu przestępczości transgranicznej.                                            | 4             |
| Razem     |                                                                                                                                                             | 30            |
| Ćwiczenia |                                                                                                                                                             |               |
| C1        | Prawne aspekty współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.                                                                                             | 2             |
| C2        | Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa.                                                                                                | 2             |
| C3        | System zarządzania granicą państwową. Układ z Schengen.                                                                                                     | 4             |
| C4        | Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej.                                                          | 3             |
| C5        | Współpraca instytucjonalna w Polsce w ramach zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.                                                               | 4             |
| Razem     |                                                                                                                                                             | 15            |

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |              |                       |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|-----------------------|
|                           | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne                  |
| W_01                      |                   | X               |           | X       |                      |              | X<br>Ocena aktywności |
| W_02                      |                   | X               |           | X       |                      |              | X<br>Ocena aktywności |
| U_01                      |                   | X               |           | X       |                      |              | X<br>Ocena aktywności |

|      |  |  |  |   |  |  |                                                        |
|------|--|--|--|---|--|--|--------------------------------------------------------|
| U_02 |  |  |  | X |  |  | X<br>Ocena aktywności                                  |
| K_01 |  |  |  |   |  |  | X<br>Obserwacja postawy<br>i zajmowanego<br>stanowiska |

#### 8. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności                                                                                                                      | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <i>Udział w wykładach</i>                                                                                                             | 30                                                |  |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>                                                                                                           | 15                                                |  |
| <i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>                                                                              |                                                   |  |
| <i>Udział w praktyce zawodowej</i>                                                                                                    |                                                   |  |
| <i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>                                                                                   | 1                                                 |  |
| <i>Udział w konsultacjach</i>                                                                                                         |                                                   |  |
| <b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b> | <b>46</b>                                         |  |
| <i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>                                             |                                                   |  |
| <i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>                                                      | 25                                                |  |
| <i>Wykonanie projektu</i>                                                                                                             | 20                                                |  |
| <i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>                                                                                          | 10                                                |  |
| <b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>                                                                                             | <b>55</b>                                         |  |
| <b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>                                                                                                 | <b>101</b>                                        |  |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>                                                                                                 | <b>4</b>                                          |  |
| <i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>                                                           | 101                                               |  |
| <i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>                                                            | 4                                                 |  |
| <i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>                                     | 30                                                |  |
| <i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>                 | 1                                                 |  |