

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Zarządzanie bezpieczeństwem w przestrzeni publicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
				15		

3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami związanymi z identyfikacją, oceną oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom w przestrzeni publicznej, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych i technologicznych. Studenci poznają mechanizmy zarządzania ryzykiem, planowania działań prewencyjnych i reagowania kryzysowego w kontekście bezpieczeństwa obywateli, infrastruktury krytycznej oraz porządku publicznego.
C2	Rozwinięcie u studentów kompetencji w zakresie projektowania, wdrażania i koordynacji systemów bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej, w tym umiejętności współpracy z instytucjami samorządowymi, służbami porządkowymi oraz społecznością lokalną. Szczególny nacisk położony jest na kształtowanie odpowiedzialnych postaw i zdolności podejmowania decyzji w warunkach zagrożenia oraz na wykorzystanie nowoczesnych narzędzi monitoringu i analiz ryzyka.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat zagrożeń występujących w przestrzeni publicznej oraz zna podstawowe koncepcje i modele zarządzania bezpieczeństwem w ujęciu lokalnym, regionalnym i państwowym.	K_W01
W_02	Zna ramy prawne, instytucjonalne oraz procedury związane z zapewnianiem bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej, w tym zadania organów administracji publicznej, służb, straży i inspekcji oraz zasady współpracy międzyinstytucjonalnej.	K_W02

U_01	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia występujące w przestrzeni publicznej oraz oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne.	K_U06
U_02	Umie planować i wdrażać działania prewencyjne oraz reagować na incydenty zagrażające bezpieczeństwu w przestrzeni publicznej, zgodnie z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa.	K_U07
U_03	Posługuje się narzędziami i technikami zarządzania bezpieczeństwem w środowisku miejskim, w tym w zakresie organizacji patroli, monitoringu, komunikacji z instytucjami odpowiedzialnymi za porządek publiczny oraz w sytuacjach kryzysowych.	K_U04
K_01	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej, uwzględniając przepisy prawa, normy etyczne oraz konieczność współpracy z instytucjami publicznymi, służbami porządkowymi i społecznością lokalną.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Pojęcie i klasyfikacja przestrzeni publicznej – definicje, rodzaje przestrzeni, znaczenie w kontekście społecznym i prawnym.	1
K2	Zagrożenia bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej – analiza współczesnych zagrożeń: przestępczość, akty wandalizmu, zagrożenia terrorystyczne, katastrofy.	2
K3	Polityka bezpieczeństwa publicznego w miastach – strategie władz lokalnych i centralnych, przykłady dobrych praktyk w zarządzaniu bezpieczeństwem miejskim.	1
K4	Rola i zadania służb mundurowych w ochronie przestrzeni publicznej – Policja, Straż Miejska, Straż Graniczna, wojsko i inne podmioty.	1
K5	Zarządzanie kryzysowe w przestrzeni publicznej – organizacja reagowania w przypadku zdarzeń nagłych, planowanie i koordynacja działań.	1
K6	Nowoczesne technologie w zapewnianiu bezpieczeństwa publicznego – monitoring wizyjny, systemy alarmowe, analiza danych i zastosowanie AI (smart city).	2
K7	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych – planowanie, ocena ryzyka, procedury reagowania, przykłady incydentów.	1
K8	Rola samorządu terytorialnego i lokalnych społeczności w kształtowaniu bezpiecznej przestrzeni – partycypacja społeczna, programy prewencyjne, edukacja obywatelska.	1
K9	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej w przestrzeni publicznej – ochrona obiektów strategicznych: transport, energetyka, łączność.	2
K10	Zagospodarowanie przestrzenne a bezpieczeństwo – planowanie urbanistyczne, oświetlenie, widoczność, „bezpieczny projekt” (CPTED – Crime Prevention Through Environmental Design).	1
K11	Zagrożenia cybernetyczne w przestrzeni publicznej – cyberataki na infrastrukturę miejską, ochrona danych w systemach monitoringu.	1
K12	Etyczne i prawne aspekty ingerencji w przestrzeń publiczną – prawa obywatelskie vs. środki bezpieczeństwa, inwigilacja, kontrola zachowań.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				X Ocena aktywności
W_02			x				obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska jw.
U_01			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz jw.
U_02			x				jw.
U_03			x				jw.
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	15	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		