

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>System ochrony granic</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30						

3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi i prawnymi podstawami funkcjonowania systemu ochrony granic Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli Straży Granicznej, przepisów Schengen i mechanizmów współpracy międzynarodowej.
C2	Wyszkolenie umiejętności analizy zagrożeń transgranicznych oraz oceny skuteczności stosowanych środków ochrony granic państwowych w kontekście bezpieczeństwa narodowego, migracyjnego, sanitarnego i kryminalnego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i uwarunkowania prawne dotyczące systemu ochrony granic Rzeczypospolitej Polskiej oraz jego powiązań z międzynarodowym systemem ochrony granic (UE, Schengen, Frontex).	K_W04
W_02	Posiada wiedzę na temat struktur, kompetencji i współdziałania służb granicznych, w tym roli Straży Granicznej, Policji, Krajowej Administracji Skarbowej oraz organów unijnych i międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa granic państwowych.	K_W06
U_01	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować podstawowe zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa granic państwowych, uwzględniając specyfikę geopolityczną, migracyjną oraz przestępczość transgraniczną.	K_U04

U_02	Umie zastosować obowiązujące przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony granic w praktyce działań służb granicznych oraz podczas planowania działań kontrolnych i zabezpieczających.	K_U03
U_03	Potrafi współpracować z instytucjami krajowymi i zagranicznymi odpowiedzialnymi za ochronę granic, wykorzystując dostępne narzędzia informacyjne, systemy wymiany danych oraz procedury reagowania na incydenty graniczne.	K_U13
K_01	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w zakresie ochrony granic państwowych, w tym przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym, z poszanowaniem prawa krajowego i międzynarodowego, zasad etyki zawodowej oraz we współpracy z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo granic.	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i ewolucja systemu ochrony granic w Europie i w Polsce	2
W2	Prawne podstawy ochrony granic Rzeczypospolitej Polskiej	2
W3	Struktura organizacyjna i zadania Straży Granicznej	2
W4	Europejski system ochrony granic: rola Frontex i współpraca międzynarodowa	3
W5	Granice zewnętrzne i wewnętrzne Unii Europejskiej – zasady funkcjonowania	3
W6	Technologie i infrastruktura stosowane w ochronie granic	3
W7	Ochrona granicy morskiej i powietrznej – specyfika i wyzwania operacyjne	3
W8	System ochrony granic a bezpieczeństwo narodowe i regionalne	3
W9	Kontrola legalności przekraczania granic: procedury i narzędzia identyfikacji	2
W10	Ochrona granic w kontekście zagrożeń hybrydowych i nieregularnych migracji	2
W11	Przeciwdziałanie przestępczości transgranicznej w systemie ochrony granic	2
W12	Współczesne wyzwania i przyszłość systemów ochrony granic	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x	x			
W_02			x				jw.
U_01			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			x				jw.
U_03			x				jw.
K_01				x			

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	

	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
	Suma godzin pracy własnej studenta	20	
	Summaryczne obciążenie studenta	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		