

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Terroryzm i przestępczość zorganizowana</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	podstawowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30						

3. Cele zajęć

	C1	Pogłębienie wiedzy studentów w zakresie definicji, klasyfikacji, genezy oraz podstawowych mechanizmów funkcjonowania współczesnych zjawisk terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.
	C2	Nabycie wiedzy dotyczącej struktur organizacyjnych, źródeł finansowania, metod działania oraz powiązań przestępczości zorganizowanej i ugrupowań terrorystycznych z innymi formami zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego, a także zapoznanie się z systemami i strategiami przeciwdziałania tym zjawiskom.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty, źródeł oraz przejawów terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, w tym ich uwarunkowań społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz kulturowych – w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	K_W02
W_02	Zna podstawowe akty prawne, strategie i procedury instytucji krajowych i międzynarodowych w zakresie przeciwdziałania terroryzmowi i przestępczości zorganizowanej, a także rozumie ich rolę w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_W06
U_01	Potrafi analizować zjawiska związane z terroryzmem i przestępczością zorganizowaną, identyfikując ich przyczyny, mechanizmy działania oraz skutki społeczne, polityczne i gospodarcze.	K_U04
U_02	Umie wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu kryminologii, prawa karnego i bezpieczeństwa transgranicznego do diagnozowania zagrożeń oraz formułowania rekomendacji dotyczących przeciwdziałania terroryzmowi i przestępczości zorganizowanej.	K_U12
U_03	Posiada umiejętność samodzielnego pozyskiwania i krytycznej analizy danych dotyczących działalności grup przestępczych i organizacji terrorystycznych, w tym z wykorzystaniem źródeł instytucjonalnych, naukowych oraz medialnych.	K_U01

K_01	Wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania terroryzmowi i przestępczości zorganizowanej, kierując się zasadami odpowiedzialności społecznej, etyki zawodowej oraz uwzględniając uwarunkowania prawne, kulturowe i instytucjonalne właściwe dla demokratycznego państwa prawa.	K_K05
------	--	-------

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki terroryzmu i przestępczości zorganizowanej. Definicje prawne i naukowe. Ewolucja zagrożeń – od klasycznych do hybrydowych. Związki i różnice między terroryzmem a przestępczością zorganizowaną.	3
W2	Klasyfikacja i typologie organizacji i aktów terrorystycznych. Rodzaje terroryzmu: religijny, polityczny, narodowościowy, ekologiczny, cyberterror. Profile sprawców.	3
W3	Przestępczość zorganizowana – struktura, cele, metody działania. Narzędzia i formy działania grup przestępczych.	3
W4	Finansowanie terroryzmu i przestępczości zorganizowanej. Kontrwykrywczość.	3
W5	Instrumenty prawne przeciwdziałania i zwalczania – prawo krajowe i międzynarodowe. Narzędzia prawne w zwalczaniu terroryzmu i przestępczości zorganizowanej.	3
W6	Systemy przeciwdziałania i wykrywania zagrożeń terrorystycznych. Jednostki kontrterrorystyczne i specjalistyczne służby. Systemy monitoringu, analizy ryzyka i profilowania. Współpraca wywiadowcza i policyjna.	3
W7	Cyberterroryzm i przestępczość zorganizowana w cyberprzestrzeni. Ataki na infrastrukturę krytyczną. Hakerstwo i sabotaż cyfrowy. Operacje dezinformacyjne i propagandowe.	3
W8	Rola mediów i psychologia strachu. Eskalacja i deskalacja.	3
W9	Prewencja, deradykalizacja i reintegracja. Dylematy bezpieczeństwo vs wolność. Nadużycia i nieludzkie traktowanie w działaniach antyterrorystycznych. Kontrola społeczna i odpowiedzialność państwa.	3
W10	Studium przypadków – analiza wybranych organizacji i incydentów. ETA, IRA, Al-Kaida, Państwo Islamskie (ISIS), Hezbollah, Boko Haram. Przykłady przestępczości zorganizowanej: 'Ndrangheta, Yakuza, MS-13. Analiza konkretnych ataków i działań grup zorganizowanych.	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				Ocena pracy zespołowej (np. w ramach projektu grupowego),
W_02			x				
U_01			x				jw.
U_02			x				jw.
U_03			x				jw.
K_01			x				Obserwacja postawy podczas dyskusji problemowej, ocena aktywności na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach		
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach		
Udział w praktyce zawodowej		
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie		
Udział w konsultacjach	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	15	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10	
Przygotowanie do konsultacji	10	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10	
Suma godzin pracy własnej studenta	45	
Summaryczne obciążenie studenta	75	

	Liczba punktów ECTS za zajęcia	3	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne		
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1	