

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Transgraniczna przestępczość zorganizowana</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną. Student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej ich metod i technik stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym.
C2	student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedzę na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej. student nabywa umiejętność przygotowywania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego i związanej z nim przestępczości zorganizowanej. student rozwija świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, w szczególności służb zajmujących się zwalczaniem transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym zagrożeniami wynikającym z przestępczości zorganizowanej w przestrzeni transgranicznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Posiada wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną.	K_W02
W_02	W zaawansowanym stopniu zna struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej, ich metody i techniki stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_W06
U_01	Identyfikuje podmioty mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne, prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedzę na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej.	K_U05
U_02	Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego oraz powiązanej z przestępczością zorganizowaną.	K_U09
K_01	Myśli i działa twórczo rozwiązując problemy zawodowe w instytucjach i strukturach systemu bezpieczeństwa państwa, systemów i organizacji bezpieczeństwa o charakterze wielonarodowym i globalnym.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przestępczość zorganizowana – charakterystyka, stan badań	2
C2	Cele i sfery działania przestępczości zorganizowanej – zakres transgraniczny (handel ludźmi, przemyt narkotyków, przemyt towarów akcyzowych, przemyt samochodów etc.)	2
C3	Aspekt ekonomiczny przestępczości zorganizowanej, straty dla państw	2
C4	Przestępczość transgraniczna w dokumentach międzynarodowych	2
C5	Rozwój przestępczości zorganizowanej na przykładzie wybranych państw	2
C6	System zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce. Rola władzy ustawodawczej. Aktywność rady ministrów, Straży granicznej, Krajowej Administracji Skarbowej, Centralne Biuro Śledcze Policji etc.	2
C7	Zagrożenia przestępczości zorganizowanej na terenie województw granicznych	2
C8	Krajowa szkoła sądownictwa i prokuratury, jej zakres działania w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej w przestrzeni transgranicznej - Ustawodawstwo	2
C9	Tendencje działalności przestępczości zorganizowanej w obszarze transgranicznym – zagrożenia krajowe i międzynarodowe	2
C10	Kryterium oceny zwalczania transgranicznej przestępczości zorganizowanej	2
C11	Mały ruch graniczny – pojęcia, regulacja prawna, przykłady – jego wpływ na rozwój zorganizowanej przestępczości transgranicznej	2
C12	Stosunki z sąsiadami w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie transgranicznej przestępczości zorganizowanej	2
C13	Transgraniczna przestępczość zorganizowana na kontynencie azjatyckim – przykłady zwalczania	2
C14	Transgraniczna przestępczość zorganizowana na kontynencie amerykańskim – przykłady zwalczania	2
C15	Przykłady zwalczania transgranicznej przestępczości zorganizowanej w ramach Unii Europejskiej	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				Praca w małej grupie
W_02			X				X (j.w.)
U_01				X			X (j.w.)
U_02				X			X (j.w.)
K_01							X (j.w.)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		5
<i>Wykonanie projektu</i>		5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		10
Suma godzin pracy własnej studenta		20
Sumaryczne obciążenie studenta		50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>		2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		