

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zagrożenia bezpieczeństwa w rejonie transgranicznym</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań i działania Straży Granicznej w zdobycie wiedzy o zagrożeniach wynikających z różnic terytorialnych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni granicznej.
C2	określenie praw i obowiązków osób wpływających na zabezpieczenie przestrzeni granicznej
C3	rozpoznanie zagrożeń wpływających na destrukcję strefy granicznej
C4	potrafi we właściwy sposób działać na rzecz ochrony środowiska i społeczności z regionu transgranicznego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem relacji międzynarodowych i ich wpływu na kształtowanie zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym oraz identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi	K_W02 K_W03

W_02	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz wiedzę na temat polityki migracyjnej oraz struktur społecznych wpływających na zagrożenie bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.	K_W02 K_W03
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz zna nurty badawcze i teorie naukowe. Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów wynikających z zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.	K_U01 K_U03 K_U09
U_02	Dąży do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego i jego uwarunkowań w toku całego życia.	K_U02
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i współdziała na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zagrożenia i wyzwania transgranicznego bezpieczeństwa współczesnego świata	2
C2	Ustawa o ochronie granicy państwowej	2
C3	Pracownicy transgraniczni – zakres praw i obowiązków	2
C4	Międzynarodowe przepisy graniczne i ich zastosowanie – kategoryzacja	2
C5	Instytucje zajmujące się zagrożeniami w obszarze transgranicznym – FRONTEX	2
C6	Warunki uzyskania opieki zdrowotnej, prawnej, konsularnej w obszarze granicznym dla obywateli państw ościennych, migrantów etc.	2
C7	Katastrofy ekologiczne – zakres działania służb granicznych	2
C8	Ochrona sanitarna granic – instytucje, zakres działania, ustawodawstwo	2
C9	Transgraniczne ubezpieczenia społeczne – ich zakres, cel działania	2
C10	Unia Europejska – cel działania międzynarodowych przepisów dziedziczenia transgranicznego	2
C11	Destabilizacja polityczna, ekonomiczna, militarna – wpływ zagrożenia na przestrzeń graniczną państw ościennych	2
C12	Rozpoznanie zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym – przestępczość zorganizowana wpływ na nielegalną migrację	2
C13	Wsparcie naukowo – badawcze w obszarze wybranych zagrożeń transgranicznych	2
C14	Geneza powstania i charakter prawny Europejskiego Urzędu Wsparcia w dziedzinie Azylu	2
C15	Wielkoskalowe systemy informacyjne	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X (jw.)
U_01				X			X (jw.)
U_02				X			X (jw.)
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Wykonanie projektu</i>	10	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	20	
	Summaryczne obciążenie studenta	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		