

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zapobieganie i zwalczanie przestępczości transgranicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń w rejonie transgranicznym oraz ściganie ich sprawców oraz na temat regulacji i zasad współpracy w tym zakresie. student zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagrożeń przestępczością transgraniczną w jej zapobieganiu i zwalczaniu.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, student rozwija świadomość w zakresie w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Teorie bezpieczeństwa i Nauka o państwie i prawie.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zadania służb i instytucji w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie.	K_W03 K_W04
W_02	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną, rolę służb i instytucji powołanych w jej zapobieganiu i zwalczaniu.	K_W09
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców.	K_U01 K_U03 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Realizacja ustawowych zadań Straży Granicznej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji, CBSP, SW, SKW, Sądów Powszechnych i Prokuratur w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców szczególnie dotyczących legalnego przekraczania granicy państwowej i związanych z przestępczością transgraniczną	2
C2	Realizacja ustawowych zadań Straży Granicznej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji, CBSP, SW, SKW, Sądów Powszechnych i Prokuratur w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców szczególnie dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji międzynarodowej, porządku publicznego w strefie nadgranicznej.	2
C3	Współpraca Polskich organów ścigania z organizacjami i agendami międzynarodowymi zwalczającymi przestępczość transgraniczną, zadania i uprawnienia Interpolu, Europolu, Cepolu, OLAF-u.	2
C4	Zagrożenia przestępczością transgraniczną na terenie województwa podkarpackiego. Rola Straży Granicznej w zwalczaniu przestępczości transgranicznej, prognozowane kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej na przykładzie Bieszczadzkiego Oddziału SG.	3
C5	Prognozowane kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej, ocena współpracy międzynarodowej w walce z przestępczością międzynarodową, rola międzynarodowych grup śledczych w walce z przestępczością transgraniczną, Funkcjonujące systemy informatyczne wspomagające walkę z przestępczością transgraniczną.	2
C6	Zwalczanie przestępczości transgranicznej, instytucja świadka koronnego, incognito, przesyłka niejawnie nadzorowana, pościg transgraniczny, obserwacja transgraniczna. Międzynarodowa współpraca służb granicznych w walce z przestępczością międzynarodową, międzynarodowe programy ukierunkowane na zapobieganie i zwalczanie przestępczości transgranicznej,	2
C7	Rola i zadania organów ścigania w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa przestępstw przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu oraz przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji międzynarodowej	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X – ocena aktywności

W_02			X				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_01			X				X – ocena aktywności
U_02							
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		