

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Zarządzanie kryzysowe na granicach</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III.1.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
				30		

3. Cele zajęć

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów zarządzania kryzysowego w rejonach przygranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geopolitycznych, procedur reagowania kryzysowego oraz współdziałania służb mundurowych i administracji publicznej. Studenci poznają systemy wczesnego ostrzegania, planowanie reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych oraz procedury przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym, takim jak migracje przymusowe, przemyt, terroryzm czy epidemie.
C2	Kształtowanie kompetencji analitycznych i decyzyjnych niezbędnych do skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych występujących na granicach państwowych. Studenci nauczą się identyfikować i oceniać ryzyka oraz projektować adekwatne scenariusze reagowania i współpracy instytucjonalnej w warunkach zagrożeń o charakterze humanitarnym, ekologicznym i militarnym. Szczególny nacisk położony zostanie na wielopodmiotową koordynację działań w ramach zarządzania kryzysowego z uwzględnieniem prawa krajowego i międzynarodowego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe pojęcia, zasady i procedury zarządzania kryzysowego w obszarach przygranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji administracji publicznej, służb mundurowych oraz instytucji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa granic.	K_W05
W_02	Posiada wiedzę na temat systemów reagowania kryzysowego w strefach przygranicznych, w tym struktur organizacyjnych, obowiązujących aktów prawnych (krajowych i unijnych) oraz mechanizmów współpracy międzyinstytucjonalnej i transgranicznej w sytuacjach zagrożeń.	K_W02

U_01	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia kryzysowe w rejonach przygranicznych, uwzględniając charakter zagrożeń asymetrycznych oraz dynamikę sytuacji międzynarodowej.	K_U06
U_02	Umie opracować i wdrożyć plan reagowania kryzysowego dla sytuacji nadzwyczajnej występującej na granicy państwowej, z uwzględnieniem procedur i kompetencji instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo granic.	K_U09
U_03	Potrafi efektywnie współpracować z przedstawicielami instytucji krajowych i międzynarodowych w ramach działań kryzysowych na granicy, uwzględniając normy prawne, kulturowe i etyczne.	K_U07
K_01	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach kryzysowych na obszarach przygranicznych, wykazuje gotowość do współpracy z krajowymi i międzynarodowymi służbami oraz przestrzega zasad etyki, prawa i procedur operacyjnych obowiązujących w zarządzaniu kryzysowym.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	System zarządzania kryzysowego w Polsce i jego zastosowanie w strefie przygranicznej	3
K2	Granice państwowe jako obszary szczególnego ryzyka i potencjalnych sytuacji kryzysowych	3
K3	Zarządzanie masowymi napływami migrantów i uchodźców	2
K4	Zagrożenia hybrydowe i wojna informacyjna na granicach RP	2
K5	Zasady ewakuacji i organizacji pomocy humanitarnej na przejściach granicznych	2
K6	Rola i zadania Straży Granicznej w systemie zarządzania kryzysowego	3
K7	Współpraca transgraniczna w sytuacjach kryzysowych	2
K8	Zagrożenia sanitarno-epidemiologiczne i kwarantanna na granicach	2
K9	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej w pasie przygranicznym	3
K10	Zastosowanie technologii informatycznych i systemów GIS w zarządzaniu kryzysowym na granicach	2
K11	Analiza przypadków (case studies) – sytuacje kryzysowe na granicach Polski i UE	4
K12	Zarządzanie komunikacją społeczną i mediami w sytuacjach kryzysowych przy granicy	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				X Ocena aktywności
W_02			x				obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01			x				jw.
U_02			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_03			x				jw.
K_01							jw.
							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
Suma godzin pracy własnej studenta	25	
Summaryczne obciążenie studenta	55	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		