

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
	2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
	4. Profil studiów	praktyczny
	5. Poziom studiów	I stopień
	6. Nazwa zajęć	<i>Monitoring i analiza ryzyka</i>
	7. Kod zajęć	BT.S.III.1.A3
	8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
	9. Status zajęć	fakultatywny
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
	11. Język wykładowy	polski
	12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	15					

3. Cele zajęć

	C1	Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu identyfikacji, oceny oraz klasyfikacji zagrożeń i ryzyk w obszarze bezpieczeństwa publicznego, narodowego i korporacyjnego, z uwzględnieniem współczesnych metod analitycznych oraz narzędzi monitorowania ryzyka.
	C2	Kształtowanie kompetencji w zakresie stosowania procedur zarządzania ryzykiem, opracowywania scenariuszy zdarzeń kryzysowych i wdrażania mechanizmów wczesnego ostrzegania, w oparciu o dane pozyskiwane z monitoringu technicznego, środowiskowego i społecznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Brak.
--	-------

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych koncepcji, metod i narzędzi wykorzystywanych w monitorowaniu oraz analizie ryzyka w kontekście zarządzania bezpieczeństwem publicznym i instytucjonalnym.	K_W04
W_02	Zna klasyfikację zagrożeń, procesy identyfikacji, oceny i prognozowania ryzyka, a także zna ramy prawne oraz instytucjonalne systemy monitoringu bezpieczeństwa w Polsce i Unii Europejskiej.	K_W02
U_01	Potrafi zidentyfikować i sklasyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wybranym środowisku operacyjnym, wykorzystując podstawowe metody monitoringu i analizy ryzyka.	K_U01
U_02	Umie zastosować metody jakościowe i ilościowe do oceny poziomu ryzyka w sytuacjach kryzysowych oraz proponować działania minimalizujące zagrożenia.	K_U07

U_03	Posługuje się narzędziami informatycznymi wspierającymi proces identyfikacji, oceny i raportowania ryzyka w systemach bezpieczeństwa publicznego lub transgranicznego.	K_U12
K_01	Potrafi odpowiedzialnie identyfikować i oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego oraz wykazuje gotowość do współdziałania z instytucjami i zespołami monitorującymi ryzyko, kierując się zasadami etyki zawodowej oraz dobrem społecznym.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń w środowisku publicznym (analiza typów zagrożeń (naturalnych, technicznych, społecznych) na podstawie danych z lokalnego systemu monitoringu).	1
K2	Tworzenie map ryzyka dla infrastruktury krytycznej (opracowanie mapy ryzyka dla obiektu strategicznego (np. szpitala, stacji uzdatniania wody, elektrowni).	2
K3	Analiza SWOT w ocenie bezpieczeństwa jednostki administracyjnej (przeprowadzenie analizy silnych i słabych stron, szans i zagrożeń dla wybranego powiatu lub gminy).	1
K4	Modele oceny ryzyka – zastosowanie macierzy ryzyka (zastosowanie macierzy 5x5 do analizy ryzyka wystąpienia powodzi lub pożaru w danym regionie).	1
K5	Systemy monitoringu wizyjnego i ich wykorzystanie w analizie zagrożeń (projekt koncepcyjny systemu CCTV dla obszaru miejskiego z oceną jego skuteczności).	1
K6	Scenariusze rozwoju sytuacji kryzysowych (analiza scenariuszowa) - opracowanie trzech scenariuszy rozwoju sytuacji po ataku cybernetycznym na system ewidencji ludności.	2
K7	Zarządzanie ryzykiem w transporcie publicznym - analiza i ocena ryzyk na przykładzie komunikacji miejskiej (np. tramwaje, autobusy, metro).	1
K8	Analiza ryzyka w zakładzie przemysłowym – studium przypadku, ocena ryzyka technologicznego i propozycja środków ograniczających ryzyko awarii.	1
K9	Ocena ryzyka w imprezach masowych i zgromadzeniach publicznych - przygotowanie planu zarządzania ryzykiem dla wydarzenia publicznego (np. koncert, mecz, protest).	1
K10	Systemy wczesnego ostrzegania – analiza funkcjonalności i skuteczności (porównanie systemów RSO, SMS-owego powiadamiania, aplikacji mobilnych i syren alarmowych).	1
K11	Ocena podatności organizacji na zagrożenia – przygotowanie raportu podatności dla instytucji publicznej.	1
K12	Symulacja zespołowa: opracowanie procedury reagowania na incydent bezpieczeństwa - stworzenie planu działania w sytuacji: wykrycia bomby, wycieku gazu lub aktywnego napastnika.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				X Ocena aktywności
W_02			x				obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01			x				jw.
U_02			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_03			x				jw.
K_01							jw.
							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	
	Udział w ćwiczeniach	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	15
	Udział w praktyce zawodowej	

	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		