

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Policji i Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.B2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	V semestr
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Policji i Straży Miejskiej. etapów postępowania kwalifikacyjnego.
C2	Student nabywa umiejętność przygotowania wymaganych dokumentów w tym podania o przyjęcie do służby.
C3	Student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji oraz nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student posiada wiedzę z organizacji i funkcjonowania Policji oraz Straży Miejskiej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę o procedurach naboru do Policji	K_W03 K_W04
U_01	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Policji. Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru	K_U04
U_02	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.	K_U07
K_01	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.	K_K01
K_02	Jest świadomy znaczenia skompletowania i właściwego przygotowania wymaganych dokumentów oraz przygotowania odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Postępowanie kwalifikacyjne do Policji– zasady ogólne.	2
C2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
C3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
C4	Test psychologiczny.	3
C5	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
C6	Autoprezentacja.	2
C7	Radzenie sobie ze stresem.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02				X			
K_01							X (obserwacja postawy i zajmowane go stanowiska)

K_02							X (sposób prezentacji projektu, moderowanie dyskusji, aktywność)
------	--	--	--	--	--	--	--

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
	Suma godzin pracy własnej studenta	15	
	Sumaryczne obciążenie studenta	30	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		