

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja działań ratowniczych i ewakuacyjnych</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III.1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
				15		

3. Cele zajęć

	C1	Wypośażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu organizacji oraz koordynacji działań ratowniczych i ewakuacyjnych w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia lub mienia, w tym znajomość procedur, struktur dowodzenia, zadań służb ratowniczych oraz przepisów prawa regulujących zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
	C2	Kształtowanie umiejętności analitycznego planowania i podejmowania decyzji w warunkach zagrożenia, w tym opracowywania i wdrażania planów ewakuacyjnych oraz scenariuszy reagowania, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, efektywnej komunikacji i współdziałania międzyinstytucjonalnego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat organizacyjnych, prawnych i technicznych podstaw prowadzenia działań ratowniczych oraz ewakuacyjnych w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia, środowiska i mienia.	K_W04
W_02	Zna strukturę, zadania i zasady współdziałania służb ratowniczych, formacji ochrony ludności oraz instytucji odpowiedzialnych za ewakuację, a także potrafi wskazać ich kompetencje w ramach krajowego systemu ratowniczego i systemów międzynarodowych.	K_W02

U_01	Potrafi analizować sytuacje kryzysowe oraz identyfikować zagrożenia wymagające podjęcia działań ratowniczych i ewakuacyjnych, z uwzględnieniem dostępnych zasobów i procedur.	K_U01
U_02	Umie opracować i wdrożyć plan ewakuacji ludzi i mienia z obiektów zagrożonych, uwzględniając przepisy prawa, zasady bezpieczeństwa oraz współpracę z odpowiednimi służbami ratowniczymi.	K_U07
U_03	Potrafi koordynować działania ratownicze w zespole wieloosobowym, podejmując decyzje operacyjne w warunkach stresu i dynamicznie zmieniającej się sytuacji zagrożenia.	K_U12
K_01	Wykazuje gotowość do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach kryzysowych, współpracuje z zespołem ratowniczym i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, respektując zasady etyki zawodowej oraz kierując się dobrem osób ewakuowanych i poszkodowanych.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Kolokwium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Podstawy prawne prowadzenia działań ratowniczych i ewakuacyjnych w Polsce.	1
K2	Zasady organizacji systemu ratowniczego w Polsce – struktura i kompetencje służb.	2
K3	Typologia zagrożeń wymagających ewakuacji i działań ratowniczych.	1
K4	Planowanie ewakuacji obiektów użyteczności publicznej i zakładów pracy.	1
K5	Zasady prowadzenia akcji ewakuacyjnych w obiektach wielokondygnacyjnych i zamkniętych.	1
K6	Ewakuacja ludności w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń – logistyka, transport, zabezpieczenie.	2
K7	Zarządzanie informacją i komunikacja podczas ewakuacji i akcji ratowniczej.	1
K8	Zasady organizacji i prowadzenia działań ratowniczych w sytuacjach masowych.	1
K9	Zasady bezpieczeństwa ratowników podczas działań interwencyjnych.	2
K10	Specyfika działań ratowniczych podczas katastrof budowlanych i zawaleń.	1
K11	Współpraca międzynarodowa i międzyinstytucjonalna w zakresie ratownictwa i ewakuacji.	1
K12	Ewakuacja i ratownictwo w warunkach zagrożenia CBRN (chemicznego, biologicznego, radiacyjnego i nuklearnego).	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne

			x				X Ocena aktywności
W_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02			x				jw.
U_01			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			x				jw.
U_03			x				jw.
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach		
	Udział w ćwiczeniach		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	15	
	Udział w praktyce zawodowej		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie		
	Udział w konsultacjach	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5	
	Przygotowanie do konsultacji		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Summaryczne obciążenie studenta	25	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		