

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)						
(forma uproszczona)						
Bezpieczeństwo transgraniczne						
1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu						
	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia				
	2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne				
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne				
	4. Profil studiów	praktyczny				
	5. Poziom studiów	I stopień				
	6. Nazwa zajęć	Zarządzanie operacyjne w sytuacjach kryzysowych				
	7. Kod zajęć	BT.O.III1.6				
	8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe				
	9. Status zajęć	fakultatywny				
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V				
	11.Język wykładowy	polski				
	12. Liczba punktów ECTS	1				
2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów						
Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
				15		
3. Cele zajęć						
	C1	Wysztalcenie praktycznych umiejętności w zakresie planowania, organizowania i koordynowania działań operacyjnych w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem specyfiki struktur administracji publicznej i służb ratowniczych.				
	C2	Nauczy się identyfikować i klasyfikować sytuacje kryzysowe (m.in. katastrofy naturalne, awarie techniczne, zagrożenia terrorystyczne), analizować dane operacyjne i podejmować trafne decyzje zgodnie z procedurami bezpieczeństwa i przepisami prawa. Rozwinie także zdolność do działania w środowisku wielopodmiotowym – we współpracy z instytucjami lokalnymi i krajowymi.				
4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
	Brak.					
5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku						
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć				Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się	
W_01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad, procesów i struktur zarządzania operacyjnego w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem roli organów administracji publicznej, służb, inspekcji i straży w systemie zarządzania kryzysowego.				K_W02	
W_02	Zna uwarunkowania prawne, organizacyjne i proceduralne prowadzenia działań operacyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa narodowego, obrony cywilnej, reagowania kryzysowego i ochrony ludności.				K_W05	
U_01	Potrafi zidentyfikować i ocenić zagrożenia oraz określić potencjalne skutki sytuacji kryzysowych, stosując odpowiednie metody analizy ryzyka.				K_U06	
U_02	Umie opracować plan działań operacyjnych w warunkach kryzysu, uwzględniając zasady zarządzania kryzysowego, logistykę działań ratowniczych oraz współpracę międzyinstytucjonalną.				K_U07	
U_03	Posiada umiejętność podejmowania decyzji operacyjnych pod presją czasu i niepewności, zgodnie z obowiązującymi procedurami i z wykorzystaniem dostępnych środków i zasobów.				K_U12	
K_01	Potrafi działać odpowiedzialnie i wykazuje gotowość do podejmowania decyzji oraz współpracy w zespole operacyjnym podczas sytuacji kryzysowych, z poszanowaniem obowiązujących procedur, przepisów prawa oraz zasad etyki zawodowej.				K_K05	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Kolokwium							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego w sytuacjach kryzysowych.						1
K2	Identyfikacja i analiza ryzyka. Metody identyfikacji zagrożeń. Ocena podatności i analiza ryzyka. Mapowanie ryzyka i scenariusze rozwoju sytuacji kryzysowych.						2
K3	Struktury organizacyjne zarządzania kryzysowego w Polsce.						1
K4	Planowanie operacyjne i scenariuszowe.						1
K5	Reagowanie operacyjne na sytuacje kryzysowe.						1
K6	Koordynacja międzyinstytucjonalna i międzysektorowa.						2
K7	Zarządzanie personelem w sytuacjach kryzysowych.						1
K8	Wdrażanie i wykorzystanie systemów informatycznych. Technologie wspomagające zarządzanie operacyjne (GIS, platformy decyzyjne, symulacje). Narzędzia monitorowania sytuacji w czasie rzeczywistym. Cyberbezpieczeństwo w kontekście zarządzania kryzysowego.						1
K9	Komunikacja kryzysowa i informowanie społeczeństwa.						2
K10	Logistyka operacyjna w sytuacjach kryzysowych.						1
K11	Ewaluacja i odbudowa po sytuacji kryzysowej.						1
K12	Analiza przypadków (case study). Studium przypadków operacyjnego zarządzania kryzysowego (np. powódzie, pandemia, awarie przemysłowe, blackout). Analiza błędów i sukcesów. Wnioski praktyczne z doświadczeń krajowych i międzynarodowych.						1
Razem						15	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
			x				X Ocena aktywności
W_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02			x				jw.
U_01			x				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			x				jw.
U_03			x				jw.
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach						
	Udział w ćwiczeniach						
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach				15		
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie						
	Udział w konsultacjach				1		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				15		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				5		
	Przygotowanie do konsultacji						
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				10		
	Sumaryczne obciążenie studenta				25		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				1		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				25		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				1		

	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		