

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa <i>Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne i ochrona ludności</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ4
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			480	

3. Cele zajęć

	C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
	C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
	C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

zaliczenie semestru V

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna i rozumie zjawiska społeczne i psychologiczne wpływające na bezpieczeństwo transgraniczne	K_W05
W_02	charakteryzuje ścieżki rozwoju zawodowego realizowane w instytucji	K_W05
U_01	potrafi komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje;	K_U07 K_U13 K_U14
U_02	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego oraz dyskutować o nich	K_U07 K_U13 K_U14
K_01	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę;	K_K06
K_02	jest gotowy do profesjonalnego i etycznego wykonywania zawodu	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
PZ1	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	10
PZ2	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15
PZ3	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	20
PZ4	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	20
Pz5	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	30
PZ6	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	100
PZ7	Zdobywanie wiedzy w zakresie zadań danej jednostki w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa.	40

PZ8	Zdobywanie wiedzy na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku oraz praktycznych umiejętności gwarancji bezpieczeństwa takich jak: zapoznanie się z systemem decyzyjnym jednostek organizacyjnych, dokonanie porównań teoretycznych aspektów podejmowania decyzji z praktyką, zapoznanie się z zadaniami polegającymi na stosowaniu szczególnych form działania określonych w przepisach prawa np. stosowanie środków przymusu bezpośredniego, użycie broni palnej, zatrzymanie, przeszukanie, innych czynności procesowych, poszerzenie zaawansowanej wiedzy na temat aktualnych przepisów prawa dotyczących realizowanej w przedsiębiorstwie lub instytucji działalności, komunikowanie się i współpraca (budowa sieci kontaktów) oraz dyskusja z osobami z różnych działów organizacji na tematy dotyczące realizowanych zadań z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego.	245
Razem		480

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							x
W_02							x
U_01							x
U_02							x
K_01							x
K_02							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta		
Summaryczne obciążenie studenta	480	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	16	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480	

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		